

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М11302 Логистика (по отраслям)»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
91899 Методы анализа логистических затрат	3	1,7	3,3	0	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	ПД/ВК	классическая, объяснение, исследование, визуализация, интерактивный	обсуждение, мозговой штурм, экспертное заключение, кейс, беседа, интерактивный урок, консультация, исследование, "чистая страница"	Традиционный письменный экзамен. на платформе «Univer»
Лектор - (ы)	Сартова Рысты Бозмаевна, к.э.н., доцент			
e-mail:	Sartova2010@mail.ru			
Телефон:	+77078417481			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен	Индикаторы достижения РО (ИД)
сформировать у магистрантов способность управлять логистическими издержками с учетом этапов производства и использованием современных методов анализа в логистике	1 - объяснить концепцию затрат, основанную на научных инструментах, связанных с обеспечением логистической деятельности предприятия	1.1. - определить цель, задачи, функции, объекты методов анализа логистических затрат; 1.2 - обосновать этапы стратегического и оперативного контроллинга, применяя принципы анализа логистических затрат компании; 1.3. - сформировать компоненты стратегического планирования и контроля затрат в логистической компании; 1.4. - классификация затрат в логистической компании;
	2 - владеть процедурой анализа и контроля логистических затрат с целью управления их оптимизацией	2.1 – идентифицировать этапы контроля для создания эффективной системы балансировки показателей затрат на логистику; 2.2. - объяснять методы анализа логистических затрат; 2.3. - применять процедуру и этапы анализа логистических затрат; 2.4. - обосновать выбор методов анализа логистических затрат при управлении бизнес-процессами.
	3 - применять диагностику затрат на основе этапов производства и типов логистических затрат	3.1 - определить параметры управления и принципы работы бизнес-процессов на основе анализа и оценки текущей деятельности предприятия; 3.2. - создание диагностических инструментов для корпоративных стратегий; 3.3 - разработать корректирующие параметры управления для прогноза деятельности предприятия.

	<p>4 – разработать стратегии расчета затрат на основе информационных потоков для обеспечения эффективности, гибкости конкурентоспособности компании.</p>	<p>4.1 - классифицировать объекты и параметры оценки для определения этапов контроля и его анализа; 4.2. - управлять событиями в цепочках поставок для расчета спроса, методы оценки рыночного потенциала / вместимости; 4.3. – мониторить по физическим распределениям и продажам, чтобы определить типы параметров для анализа конкурентоспособности продукта и компании; 4.4. – обосновать применение эффективной модели цепочки поставок, основанной на собственных исследованиях</p>
	<p>5 – разрабатывать инструменты анализа логистических затрат, основанные на использовании требований к планированию входных, внутренних и выходных материальных потоков.</p>	<p>5.1 – оценивать методы расчета логистических затрат для основных бизнес процессов; 5.2. - разработать инструменты анализа логистических затрат в компании; 5.3. - разработать методику использования статистических данных для управления затратами в логистике</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>UZP 3301 Управление цепочками поставок, Sta 1212 Статистика</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>Написание магистерской диссертации</p>	
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аникин Б. А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. – Москва: Проспект, 2015. – 432 с. 2. Бродецкий Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для академического бакалавриата (Серия: Бакалавр. Академический курс)/ Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. 3. Маркович М. А. Методы количественной оценки ключевых показателей логистики: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Маркович Михаил Александрович. – Красноярск, 2019. – 118 с. 4. Baumol model [Электронный ресурс] // CEOPedia. Management Online. – URL https://ceopedia.org/index.php/Baumol_model (дата обращения: 11.05.2022). 5. Delipinar G. E., Kocaoglu B. Using SCOR model to gain competitive advantage: A Literature review // Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2016. Vol. 229. P. 398- 406. DOI: 10.1016/j.sbspro.2016.07.150 6. Алесинская Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2021.– 79 с. <p>Профессиональные научные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.scopus.com 2. www.springer.com 3. https://be.kaznu.kz/index.php/math 4. www.elibrary.ru <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные ресурсы https://studbooks.net/899249/marketing/metody_analiza_logisticheskikh_zatrat?ysclid=1524rkjrp2376640674 2. Электронные ресурсы https://bstudy.net/705521/ekonomika/metody_analiza_logisticheskikh_izderzhek?ysclid=1524rmon4s421363134 3. Электронные ресурсы http://www.lobanov-logist.ru/ Проект «Лобанов-логист». 4. Учебные материалы по логистике, консалтинг и консультации по логистике http://www.logistic.ru/ Проект Logistic.ru создан с целью обеспечения международного сообщества специалистов, предприятий и компаний, связанных по роду своей деятельности с транспортировкой грузов, наиболее свежей и достоверной информацией в данной области 5. Электронный ресурс // Управление логистическими затратами - сайт. URL: http://www.transportall.ru/info/logistics/401/ 6. Электронный ресурс // Логистические затраты - сайт. URL: http://tvoydohod.ru/logistika_73.html 7. Электронный ресурс // Классификация логистических затрат - сайт. URL: http://finvuz.ru/logistika/lektcii/klassifikatsiya-logisticheskikh-zatrat.html 8. Электронный ресурс // Логистические затраты: понятие и сущность - сайт. URL: http://finvuz.ru/logistika/lektcii/logisticheskie-zatratyi.html 	

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и коллег. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail o.koshkina@mail.ru или zoom: <https://us04web.zoom.us/j/5444296358?pwd=RG9ScXQrVET6U1VtMVJiMjYrZzRvZz09>

Идентификатор конференции: 544 429 6358 Код доступа: 516369.

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания														
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	20	Проектная и творческая деятельность	15	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях	5																	
Работа на практических занятиях	20																	
Самостоятельная работа	20																	
Проектная и творческая деятельность	15																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	
A	4.0	95-100	Отлично															
A-	3.67	90-94																
B+	3.33	85-89	Хорошо															
B	3.0	80-84																
B-	2.67	75-79																
C+	2.33	70-74																
C	2.0	65-69																
C-	1.67	60-64																
D+	1.33	55-59																
D	1.0	50-54	Удовлетворительно															

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Природа и содержание логистических издержек					
1	Л 1 - классическая. Классификация и анализ структуры логистических издержек			1	
	ПЗ 1 – кейс. Определение логистических издержек(кейс)			2	5
2	Л 2 – объяснение. Виды логистических затрат			1	
	ПЗ 2 – кейс. Определение затрат в выбранной компании			2	5
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ 1. Тема: Анализ прямых и косвенных затрат в выбранной компании			1	
3	Л 3 – объяснение. Прямые и косвенные затраты			1	
	ПЗ 3 – «чистая страница». Задачи на определение прямых и косвенных затрат в логистике			2	10
Модуль 2. Определение затрат в логистике					
4	Л 4 – визуализация. Затраты на инвентарь			1	
	ПЗ 4 – кейс. Расчет затрат на инвентарь			2	10
5	Л 5 – исследование. Стоимость закупок и как бизнес может ее снизить			1	
	СРМП 2. Прием СРМ 1. Тема: Анализ прямых и косвенных затрат в выбранной компании			1	20
	ПЗ 5 – кейс. Расчет стоимости закупок			2	10
6	Л 6 – интерактивная. Стоимость транспортировки (ЦУР11 Устойчивые города и населенные пункты)			1	
	ПЗ 6 – экспертное заключение. Оценка стоимости транспортировки			2	20
	СРМП 3. Консультации по выполнению СРМ 2. Тема: Городские транспортные сети (аналитика областей) (ЦУР11 Устойчивые города и населенные пункты)			1	
7	Л 7 – классическая. Виды складских расходов			1	
	ПЗ 7 – кейс. Определение складских затрат			2	20
Рубежный контроль 1					100
Модуль 3. Закупки, себестоимость и тарифы в логистической деятельности					
8	Л 8 – исследование. Затраты на закупки и как бизнес может их сократить			1	
	ПЗ 8 – обсуждение. Как бизнес может сократить затраты на закупки			2	3
	СРМП 4. Прием СРМ 2. Городские транспортные сети (аналитика областей) (ЦУР11 Устойчивые города и населенные пункты)			1	20
9	Л 9 - интерактивная. Себестоимость продукции – значение, виды, как рассчитать			1	3
	ПЗ 9 – «чистая страница». Задачи на себестоимость			2	3
10	Л 10 – объяснение. Какова стоимость распространения?			1	
	ПЗ 10 – мозговой штурм. Стоимость дистрибуции. задачи			2	6
	СРМП 5. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: рассчитать затраты на рекламу логистической компании			1	
11	Л 11 – визуализация. Тарифы и стоимость перевозки			1	
	ПЗ 11 – экспертное заключение. Расчитать тариф перевозки по своей компании			2	10
12	Л12 – классическая. Что такое процессная калькуляция?			1	
	ПЗ 12 – кейс. Расчет процессной калькуляции			2	10
Модуль 3. Применение расчетов затрат в логистической компании					
13	Л 13 – исследование. Затраты на техническое обслуживание: как ими управлять и минимизировать			1	
	ПЗ 13 – кейс. Расчеты затрат на тех обслуживание в логистике			2	10
14	Л 14 – интерактивная. Разработка инструментов анализа логистических затрат			1	
	ПЗ 14 - чистая страница. Инструменты анализа на примере выбранной логистической компании			2	10
	СРМП 6. Прием СРМ 3. Тема: рассчитать затраты на рекламу логистической компании			1	20
15	Л 15 – исследование. Проведение комплексного анализа затрат логистической компании			1	
	ПЗ 15 – «чистая страница». Комплексный анализ выбранной логистической компании			2	5
Рубежный контроль 2					100
Итоговый контроль (экзамен)					100
ИТОГО за дисциплину					100

Декан _____ Л.А. Бименднева

Заведующий кафедрой _____ З.Б.Ахметова

Лектор _____ Р. Сартова

Handwritten signature